

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 15 «Теремок» Альметьевского муниципального района РТ» (МБДОУ
«Д/с № 15 «Теремок»)

Заведующий МБДОУ «Д/с № 15 «Теремок»
Е.А.Инзерова



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 15 «Теремок» Альметьевского муниципального района РТ»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Теремок» Альметьевского муниципального района РТ» (МБДОУ «Д/с № 15 «Теремок»)
Руководитель	Инзерова Елена Александровна
Адрес организации	423408, Республика Татарстан, г. Альметьевск, м-он Урсала ул. Бахорина, д.120 здание Русалочка ул.Шамиля Бикчурина д.33
Телефон, факс	(855) 344-05-30, 8(8553)36-41-40
Адрес электронной почты	ursala.dou15@yandex.ru https://edu.tatar.ru/almet/dou15/terem/page2699808.htm
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	2006 год второе здание Русалочка 2021 год
Лицензия	от 10.02.2022 года № 10833

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Теремок» Альметьевского муниципального района РТ» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Оба здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 140 мест. Общая площадь здания Теремок 1626 кв. м, здания Русалочка 2185 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3456 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами,

иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают здание Теремок 142 воспитанника здание Русалочка 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа ранний возраст – 3 группы – 48 детей;
- 2 младшие группы -2 группы – 29 ребенка;
- 2 средние группы – 42 детей;
- 2 старшие группы– 49 ребенка;
- 1 группа разновозрастная – 21 ребенок
- 1 подготовительные к школе группы – 23 ребенка.
- 2 логопедические группы (ФФНР и ОНР) – 30 детей

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 20 ребенка (14%), со второй группой здоровья – 121 (85%), с третьей – 1 (0,7%), с четвертой – 0 (0%) – здание Теремок, детей с первой группой здоровья – 18 ребенка (18%), со второй группой здоровья – 73 (73%), с третьей – 2 (2%), с четвертой – 0 (0%) здание Русалочка

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Среднесписочный состав 158 детей, коэффициент посещаемости – 74,7 Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 2,0

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

№ п/ п	Показатели	2021год			2022год		
		Всего	Ранний возраст	Дошк	Всего	Ранний возраст	Дошк
1	Среднесписочный состав	176	-	176	135	-	135
2	Число пропусков детодней по болезни	321	-	321	259	-	259
3	Число пропусков на одного ребенка по	1,8	-	1,8	1,9	-	1,9

	болезни						
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6,9	9,0	6,6	6,3	8,0	6,1
5	Количество всего заболеваний	42	-	42	41	-	41
6	Количество случаев на одного ребенка	0,2	-	0,2	0,3	-	0,3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-
8	Индекс здоровья N 15%-40%	79 %	-	79%	72%	-	72 %

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на 2021 год отмечены в справке Старшего воспитателя.

На конец 2020-2021 учебного года и начало 2021 – 2022 учебного года.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского

сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале 2022 года проводилось анкетирование 122 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 67,98% (83 родителя) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 26,31% (32 родителя).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию- здание Теремок. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого(нагрузка педагогов):

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 14.02. 2022 года открылось второе здание детского сада с 6 группами на 140 человек. Было принято 100 детей. Здание Русалочка укомплектовано на 80% согласно штатного расписания, имеется 4 вакансии воспитателей.

Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (нагрузка педагогов):

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и курсы повышения квалификации

На 100% согласно плана.

100% (24) педагогов имеют высшее педагогическое образование. Из них имеют высшую категорию 1 человек, первую категорию – 7, прошли СЗД – 5.

– Участие в конкурсах:

– Международные:

- Фестиваль-конкурс «Я талант», Диплом лауреата 2 степени, номинация: Вокал, ансамбль педагогов «Мелодия души»
- Фестиваль-конкурс «Я талант», Диплом лауреата 3 степени, номинация: Вокал, ансамбль «Шатлык», возрастная категория 4-6 лет.

– Республиканские:

- Интеллектуальный конкурс «Мудрая сова», диплом 1 степени.
- Конкурс рисунков «Мой дом круглый год», диплом участника.
- Конкурс «Зелёные мечты», диплом за активное участие.
- Региональные:
- Конкурс семейного творчества «Аты-баты», диплом 1 степени.
- Конкурс методических разработок «Открытые сердца», диплом 1 степени, учитель-логопед Тимралева Э.Р., сертификат участника, воспитатель Галиева Г.Ф.
- Конкурс детского рисунка «Наследники Победы», диплом 1 степени

– Муниципальные:

- Интеллектуальный конкурс «Маленький гений», диплом 1 степени
- Конкурс детского творчества «Звёздочки», диплом призёра в номинации «Вокальное творчество»
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!», диплом Лауреата 1 степени.

- Конкурс по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Космические знаки», диплом за 3 место.
 - Коллектив детского сада с 2015 г. участвует в международном проекте «Экошкола/Зелёный флаг». В этом году мы получили восьмой флаг.
- В течение 2021-2022 учебного года педагоги принимали участие в семинарах, фестивалях и конференциях регионального уровня:
- Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации (8 педагогов)
 - Межрегиональный онлайн-фестиваль, посвященного 136-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая
 - Региональный семинар «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи» (1 педагог)
 - Региональный семинар-практикум «Проектирование образовательного пространства ДОУ, направленного на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей (4 педагога)
 - Региональный семинар-практикум «К истокам народной культуры» (5 педагогов)
 - Региональный семинар «Организация гражданско-патриотического воспитания в ДОУ в условиях ФГОС ДО» (1 педагог)
 - Региональный семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития дошкольников в полилингвальной среде» (1 педагог)
 - Региональный семинар «Игровые технологии речевого развития детей посредством театрализованной деятельности» (1 педагог)
 - Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность – как средство творческого развития дошкольников» (2 педагога)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дополнительные услуги 2021-2022

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 3 кружка по дополнительным платным услугам. Количество детей – 55.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

художественно-эстетическая,
социально-педагогическая.

Художественно-эстетическая направленность

Кружок «Озорные капельки» (хореография)

Педагог Аксёнова Л.Ю.

Посещало 14 детей

Кружок «Радуга творчества»

Педагог Хусаинова И.Ф.

Посещало 12 детей

Социально-педагогическая направленность

Кружок по подготовке к школе «Знайка»

Педагог Тимофеева В.В.

Посещало 29 детей

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось шестью ноутбуками, 3 стационарными компьютерами;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 3;
- кабинет учителя -логопеда– 2;
- кабинет татарского языка – 1;

- кабинет психологической разгрузки – 1;
- кабинет ПДД – 1
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет специалистов – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг»:

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		242 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	789,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемы, планы и перспективы развития

МБДОУ «Д/с № 15 «Теремок» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

Проблемы:

Недостаточное использование развивающих технологий, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Планы:

- ☐ Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности;
- ☐ Продолжать работу по внедрению и использованию современных образовательных технологий.